



Satellite Family Child Care System

# Boletín de diciembre de 2023

¡Una gran bienvenida a nuestros nuevos miembros afiliados Satellite, todos con el objetivo compartido de lograr la acreditación!

Liz Tittle – Liz’s In Home Daycare

Shelly Boelter – M & M Sweet Child Care

Michelle Gehl – Light of the World, LLC

¡Felicitaciones por pasar al nivel de Asociado con Satellite!

Sarah Flemming – Growing Hands Family Child Care

¡Felicitaciones por su reacreditación!

Tricia Nellen – Tricia’s Harmony House

Gracias por enriquecer nuestro desarrollo profesional con su experiencia:



Sarah Cohan – Sarah’s Littles  
Adventures in Playschool



Amy Nogar – Amy & Kids Co  
Nature Playschool

# SEGURIDAD SÁBADO *4 de noviembre*



**Gracias a nuestros patrocinadores:**



**Office of Child Care and Family Resources**

Empowering student parents to achieve their academic and professional goals

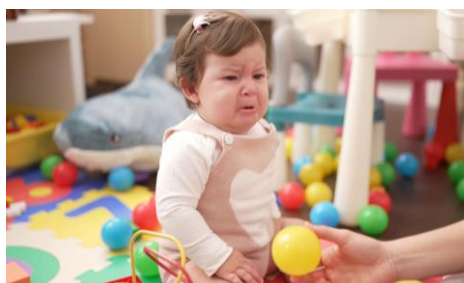
## Pedir disculpas

### Normas pertinentes de acreditación de Satellite

#### II. Apoyo al desarrollo de los niños

B. El proveedor apoya el desarrollo de una autoestima positiva al ayudar a los niños a comprender y expresar adecuadamente sus sentimientos y necesidades.

6. El proveedor evita el uso de declaraciones que descarten o menosprecien los sentimientos de los niños (por ejemplo, ejemplo, "no estás herido"), o exigir disculpas.



### Lo básico

¿Qué significa lo siento? *Siento* se usa como una expresión de disculpa por algún tipo de mala conducta.

Cuando los adultos quieren que los niños se disculpen, en realidad quieren que los niños se sientan arrepentidos y comprensivos. Los niños todavía están desarrollando las habilidades necesarias para comprender y conectar sus acciones con las consecuencias. Que un niño se disculpe después de que un adulto se lo pida no siempre significa que entienda "el por qué" detrás de ello. Las investigaciones muestran que, aunque los sentimientos de vergüenza y vergüenza se desarrollan a partir de los 15 meses de edad, los niños todavía están desarrollando una comprensión de cómo sus acciones afectan a los demás, física y emocionalmente, hasta bien entrada la mitad de la infancia.

¿Por qué no deberías pedir disculpas? A los niños pequeños se les deben enseñar las habilidades fundamentales necesarias para entender por qué una acción puede justificar una disculpa. Esto comienza con la alfabetización emocional, la comprensión de los sentimientos de uno mismo y de los demás. En lugar de exigir a los niños que se disculpen, concéntrese en cómo sus acciones afectan a los demás. Por ejemplo: "Te movías demasiado rápido y derribaste a tu amigo. Míralos a la cara. Están tristes. ¿Cómo podemos ayudarlos?" Cuando los niños se resisten a resolver conflictos, pueden experimentar vergüenza, frustración y enojo. Sin reconocer y trabajar a través de las emociones en ambos lados de un conflicto, nunca se puede lograr una resolución completa. Hay muchas maneras de mostrar un sentimiento de disculpa que van más allá de pedir perdón.

## Pedir disculpas (cont.)

¿Cómo enseño sobre las consecuencias? *Haz una pausa* (si puedes). Tómese un momento para evaluar el conflicto. Ve a ambos niños de la manera en que te gustaría que te hubieran visto en estos momentos cuando eras niño. A menudo, los niños pequeños no poseen las habilidades para comunicar sus deseos y necesidades de una manera que los adultos consideren socialmente apropiada. Esto es especialmente cierto para los bebés, los niños pequeños y todos los niños que experimentan grandes sentimientos. *Modelo*. Comunícate por ellos. Enseñe la habilidad que espera ver. Tendrás que practicar esta habilidad con ellos constantemente con el tiempo. Por ejemplo, "Te sentías tan emocionado que olvidaste pedirle un turno a Jayden. Míralo a la cara; A él no le gustó eso. ¿Qué podemos hacer?" *Reforzar*. Una vez que los niños puedan prevenir o resolver conflictos de forma independiente, observe y refuerce la habilidad. Por ejemplo, "¡Vi a Oliver compartir su juguete con Monique! Mira lo feliz que está. Eso fue muy amable". Con la orientación positiva de un adulto comprensivo, los niños comenzarán a comprender cómo sus acciones afectan a quienes los rodean.

¡Quiero saber más!

- [Ayudar a los niños pequeños con la resolución de conflictos](#)
- [Mejorar el vocabulario emocional en niños pequeños](#)
- [Enséñele a su hijo sobre los sentimientos desde el nacimiento hasta los 2 años de edad](#)

# Serie Filosofía Curricular



## Fomentando el juego verdadero en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar

24 de enero, 2024, 6 – 8pm Zoom

Este curso introducirá *AnjiPlay* como un método para guiar las prácticas curriculares en el cuidado infantil familiar. Los participantes aprenderán los cinco principios interconectados de *AnjiPlay*: riesgo, amor, alegría, compromiso y reflexión. Los participantes comprenderán el papel de True Play, el educador y el entorno en el contexto de *AnjiPlay*. El curso se enfocará en cómo se puede implementar este enfoque curricular en un programa de cuidado infantil familiar.

### Objetivos de aprendizaje

1. Comprenda los cinco principios interconectados de *AnjiPlay*.
2. Reconocer el papel del verdadero juego, el educador y el entorno tal como lo conceptualiza la filosofía.
3. Reconocer cómo se puede implementar un enfoque curricular de *AnjiPlay* en el cuidado infantil familiar.

2 Horas de registro

Inglés y español

[Regístrese aquí](#)

Esta oportunidad está disponible para usted a través del Sistema de Cuidado Infantil Familiar Satélite, un socio de YoungStar Connect.

# Calendario Satellite de Aprendizaje Profesional 2024


## Oportunidades de aprendizaje profesional nocturno

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
<b>Serie Filosofía Curricular</b>						
<b>24 de enero</b>	6-8 pm	Fomentando el juego verdadero en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 22/01/24	2	I, Es
<b>21 de febrero</b>	6-8 pm	Nutrir la imaginación de los niños: Waldorf en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 2/19/24	2	I, Es
<b>20 de marzo</b>	6-8 pm	Construyendo la Independencia de los Niños: Montessori en el Cuidado Infantil Familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 3/18/24	2	I, Es
<b>17 de abril</b>	6-8 pm	Los niños como naturalistas: la escuela del bosque en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 4/15/24	2	I, Es
<b>15 de mayo</b>	6-8 pm	Los niños como co-constructores de su propio aprendizaje: Currículo emergente en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> antes del 13/05/24	2	I, Es
<b>26 de junio</b>	6-8 pm	Fomentando el juego verdadero en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 6/24/24	2	I, Es
<b>17 de julio</b>	6-8 pm	Nutrir la imaginación de los niños: Waldorf en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 7/15/24	2	I, Es
<b>14 de agosto</b>	6-8 pm	Construyendo la Independencia de los Niños: Montessori en el Cuidado Infantil Familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 8/12/24	2	I, Es
<b>18 de septiembre</b>	6-8 pm	Los niños como naturalistas: la escuela del bosque en el cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 9/16/24	2	I, Es
<b>Sesiones de entrenamiento individuales</b>						
<b>9 de octubre</b>	6-8 pm	Hacer que funcione: incorporar experiencias artísticas enriquecedoras en un entorno de edades mixtas en su programa de cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 10/7/24	2	I, Es
<b>13 de noviembre</b>	6-8 pm	Programación basada en la naturaleza durante el invierno: en el interior y al aire libre en su programa de cuidado infantil familiar	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> antes del 11/11/24	2	I, Es
<b>11 de diciembre</b>	6-8 pm	Transiciones agradables de los niños entre las actividades diarias de su programa de cuidado infantil familiar, incluyendo la sabiduría y los ejemplos de los programas satélite	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 12/9/24	2	I, Es


## Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar

Fechas	Hora	Tema	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
16 de enero	1-2 pm	Arte de proceso	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 1/12/24	1	I, Es
13 de febrero	1-2 pm	Juego dirigido por niños	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 2/9/2024	1	I, Es
12 de marzo	1-2 pm	Ruido de fondo	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 3/8/24	1	I, Es
9 de abril	1-2 pm	Desorden visual	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 4/5/24	1	I, Es
7 de mayo	1-2 pm	Pedir disculpas	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 5/3/24	1	I, Es


## Estudios de libros guiados (*solo en inglés*)

Fechas	Hora	Libro	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
11 de enero – 29 de febrero	1-2 pm	Lisa Murphy habla sobre el juego: la base del aprendizaje de los niños	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 18/12/23	16	I
7 de marzo – 25 de abril	1-2 pm	Lisa Murphy habla sobre el juego: la base del aprendizaje de los niños	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> Por 2/8/24	16	I
11 de julio – 29 de agosto	1-2 pm	Last Child in the Woods: Salvando a nuestros niños del trastorno por déficit de naturaleza	Zoom	<a href="#">¡Inscríbete aquí!</a> por 6/13/24	16	I

## Eventos del sábado

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
28 de septiembre	9-5 pm	Sábado de Seguridad (Solo para programas que participan en el sistema de acreditación de Satellite)	Oficina Satélite	<i>Próximamente</i>	7	I, Es

Clave

	Idioma	I Inglés	Es Español
-------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------	------------

### Obtención de crédito de registro\* para las sesiones virtuales de desarrollo profesional (Zoom) de Satellite

Para recibir crédito de registro al concluir el desarrollo profesional virtual (Zoom), siga estos pasos:

1. Cada participante debe registrarse individualmente incluso si ve la capacitación con otros participantes en la misma pantalla.
2. Debe estar presente durante toda la sesión. Las llegadas tardías no pueden ser admitidas.
3. Al final de la sesión, completa una evaluación y luego ingresa su información para recibir crédito del Registro. Esto debe completarse al final de la sesión o sus horas de desarrollo profesional no se ingresarán en el Registro por el Sistema Satélite de Cuidado Infantil Familiar.

Puede ver e imprimir su comprobante de asistencia a través de su cuenta [del Registro de Wisconsin](#). Pueden pasar varias semanas antes de que su asistencia se ingrese en el Registro. Los certificados de finalización no se enviarán por correo ni por correo electrónico a los participantes

\*\*Si no completa los pasos anteriores y desea recibir crédito de desarrollo profesional por un evento satélite al que asistió, deberá completar el formulario del DCF "Registro de educación continua: lectura / visualización de video independiente" que se encuentra aquí:

<https://dcf.wisconsin.gov/clicensing/ccformspubs>

## Programa de mentores de Satellite



*¡Satellite Family Child Care System se complace en anunciar que estamos revitalizando nuestro programa de tutoría piloto a fines del año pasado! Este programa conecta a proveedores experimentados de cuidado infantil familiar Satélite, mentores que serán invitados a participar, con aquellos que buscan orientación sobre el complejo funcionamiento interno del cuidado infantil familiar. ¡Esta es una oportunidad voluntaria para el crecimiento profesional y la conexión personal! Consulte el documento adjunto para obtener más información sobre el programa.*

*Si está interesado en convertirse en aprendiz, lo que significa que será emparejado con un mentor identificado por el equipo de Satellite, [¡realice esta encuesta!](#)*

### ¿Tienes información para compartir con nuestra comunidad?

- Las presentaciones de lo siguiente son bienvenidas:
- Fotos y videos de su programa o actividad (asegúrese de tener formularios de autorización de fotos en el archivo)
- Noticias del programa
- Eventos relacionados con su programa
- Celebración de hitos educativos, como la finalización de un título o credencial
- Premios recibidos

Enviar artículos para el boletín a Laura Simkin: [lsimkin@reachdane.org](mailto:lsimkin@reachdane.org)

*Las presentaciones pueden ser editadas y / o ajustadas por su longitud.*

## Recordatorio amistoso

*Notifique a su consultor cuando cierre su programa por días festivos, vacaciones, etc.*



# APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

## *Préstamo de equipos y unidades curriculares*

Los miembros del Satellite tienen acceso completo al equipo y a las unidades curriculares de Satellite. Consulte el siguiente enlace regularmente para ver nuestras opciones de préstamo completas. Cuando se inscriba para equipos y unidades, su consultor le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.

*La recogida y devolución de equipos y unidades ocurre durante las visitas de consultores a su programa. Pueden producirse intercambios adicionales de equipos y unidades en la oficina satélite. Comuníquese con su consultor de acreditación para determinar el día y la hora en que el personal de Satellite está presente.*

### **Equipos satelitales, unidades y préstamos de libros**

Bloques huecos grandes



Silla alta para muñecas



Bloques de unidades

Sillas Me-Do-It



# APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

*Unidades curriculares nuevas y actualizadas*

[Enlace a la lista de unidades y equipos](#)

Exploración científica



Imanes de ciencia



Vida marina



Máquinas sencillas

# APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

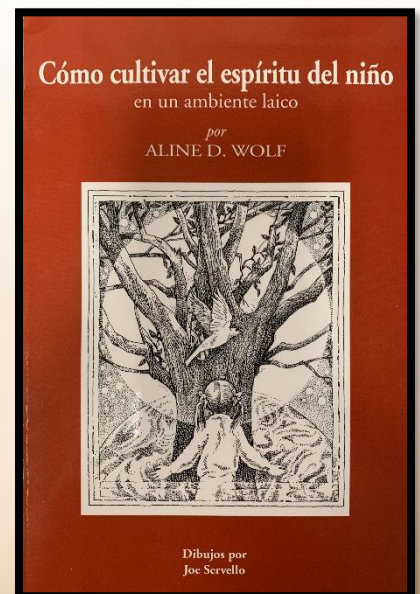
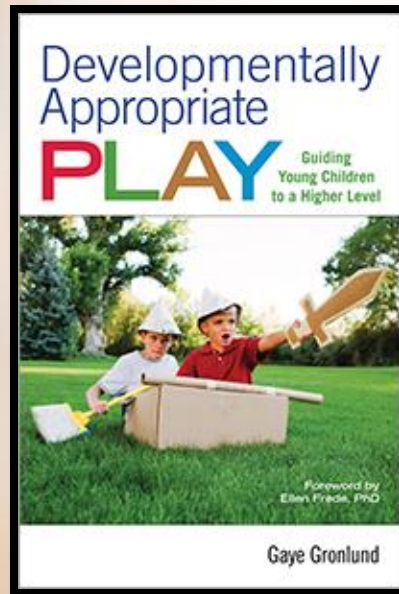
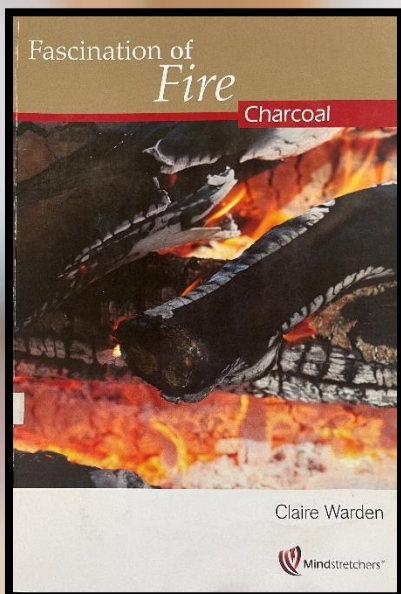
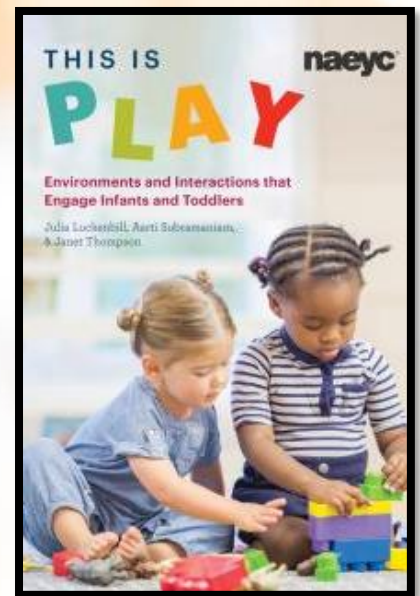
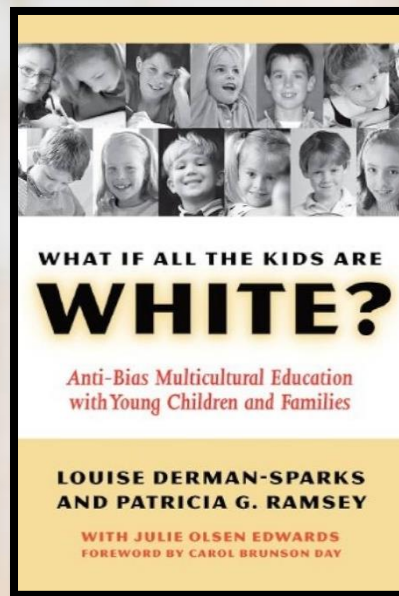
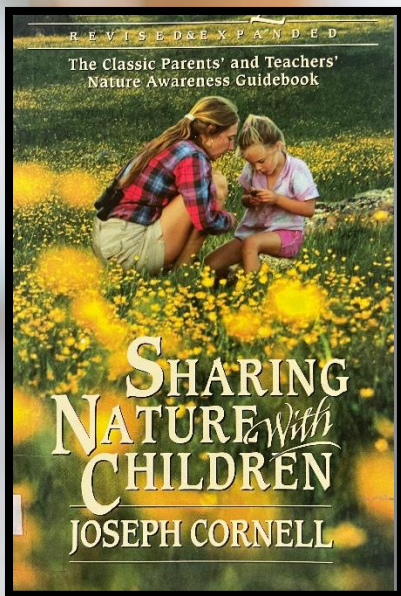
## EDUCADOR DE LA PRIMERA INFANCIA BIBLIOTECA DE RECURSOS

100+ libros

Los miembros de Satellite tienen acceso completo a los libros de recursos para educadores de la primera infancia de Satellite. Consulte el siguiente enlace para ver nuestras opciones de préstamo completas.

### Equipos Satellite, unidades y préstamos de libros

Cuando elija un libro, su consultante le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.



## Seguridad al aire libre

### Normas pertinentes de acreditación de satélites

#### II. Entorno físico, equipo y materiales

A. El ambiente está organizado para apoyar las actividades del programa.

14. Hay un área de juegos al aire libre limpia y segura con espacio abierto para actividades motoras activas y grandes y exploración.

[Manual de seguridad para parques infantiles al aire libre](#) (p 9)

#### Materiales de relleno suelto

- Mantenga una profundidad mínima de 9 pulgadas de materiales de relleno suelto, como mantillo/astillas de madera, fibra de madera de ingeniería (EWF) o mantillo de caucho triturado/reciclado para equipos de hasta 8 pies de altura; y 9 pulgadas de arena o grava para equipos de hasta 5 pies de altura.
- Use un mínimo de 6 pulgadas de superficie protectora para equipos de juego de menos de 4 pies de altura.

#### Colocación

La colocación y el mantenimiento adecuados de la superficie protectora son esenciales. Asegúrese de:

- Extienda la superficie al menos a 6 pies del equipo en todas las direcciones.

#### Zona exterior (de la Lista de verificación de seguridad en el hogar)

41. Las herramientas de jardinería y el equipo de jardinería, pesticidas y herbicidas se almacenan fuera del alcance de los niños. ¿Dónde se guardan estos artículos?
42. El equipo del patio de recreo se ensambla y ancla de acuerdo con las instrucciones del fabricante. El equipo está libre de roturas, óxido y astillas.
43. Los materiales de amortiguación (es decir, colchonetas, astillas de madera o arena) se utilizan debajo del equipo de escalada, toboganes y columpios, de acuerdo con las pautas recomendadas por Wisconsin State Licensing para la profundidad.
44. Si los niños tienen acceso a su garaje, está debidamente protegido para niños.
45. El patio se revisa y se limpia cualquier excremento animal diariamente y antes de que los niños accedan al patio.
46. Los niños no tienen acceso a ningún cuerpo de agua durante las horas de cuidado, como piscinas enterradas, piscinas terrestres con lados rígidos, jacuzzis, lagos o zanjas de riego (*excepción: piscinas infantiles*). Una barrera permanente u otra medida impide que los niños accedan a estas zonas.
47. Si se utilizan piscinas infantiles:
  - a. El agua se cambia diariamente. La piscina se desinfecta diariamente.
  - b. Supervisión visual y sonora de las piscinas en todo momento.



## Cambios en los requisitos de notificación de COVID

*A partir del 1 de noviembre de 2023*

Los programas de cuidado infantil con licencia y certificados ya no están obligados a reportar los casos de COVID-19 a las entidades de salud pública a menos que haya una hospitalización o muerte pediátrica.

## ¡Papeleo, papeleo, papeleo!

Hay mucha documentación para realizar un seguimiento. Familiarizarse con los requisitos de documentación de Satellite:



**Lista de verificación de seguridad en el hogar.** Esta lista de verificación se completa en el programa cada 3 meses. Al final del año, se debe enviar una copia de la lista de verificación de seguridad en el hogar completa para los cuatro trimestres a su consultor de acreditación.

Este requisito se aplica a todos los proveedores de Satellite a nivel de afiliado, asociado y acreditado.

**Expediente de educación continua.** Completar y documentar un mínimo de 20 horas de desarrollo profesional cada año calendario. El [formulario de Educación Continua para el Personal del DCF](#) es una manera fácil de organizar y proporcionar esta documentación.

Este requisito se aplica a todos los programas acreditados por Satellite y a todos los proveedores principales de cuidado infantil familiar en el programa solamente. Este requisito no se aplica a los empleados a tiempo parcial ni a los educadores asistentes.



## Consejos del equipo financiero de WEESSN

### Actualización de la política de acciones de Wisconsin

Nos complace compartir un cambio en la política actual de acciones de Wisconsin que aborda los pagos a los proveedores durante las semanas de cierre. Con efecto inmediato, las familias pueden usar Wisconsin Shares para pagar hasta dos semanas de cierre de proveedores por año. Además, los proveedores también pueden retener el pago de los días festivos legales del gobierno estatal que no están incluidos en las dos semanas de cierre. Estos nueve días festivos incluyen el Día de Año Nuevo, el cumpleaños de Martin Luther King Jr., el Día de los Caídos, el Día de la Independencia, el Día del Trabajo, el Día de Acción de Gracias, la Nochebuena, el Día de Navidad y la víspera de Año Nuevo. Tenga en cuenta que las políticas de pago para los cierres deben ser consistentes para todas las familias en su programa. [Los acuerdos de pago por escrito](#) deben actualizarse para reflejar cualquier cambio en los días festivos y/o cierres de programas. El Manual de Acciones de Wisconsin se actualizará para incluir esta política en los próximos meses. Puede encontrar más información sobre la nueva política [aquí](#).

## Recursos profesionales

### Satellite servicios

- [Programa de mentores](#)
- [Solicitud satélite para nuevos miembros](#)
- [Préstamos de recursos: equipos, unidades curriculares y libros de recursos](#)



### Wisconsin

- [Programa de Becas T.E.A.C.H.](#)
- [Programa de estipendio REWARD](#)
- [Red de Servicios Compartidos para la Primera Infancia de Wisconsin \(WEESN\)](#)
- [El Registro de Wisconsin](#)
- [Programa de Asistencia al Educador](#)
- [Formularios y publicaciones de cuidado infantil \(licencias\)](#)
- [Conexión YoungStar](#)
- [Consulta de salud mental en la primera infancia](#)



### Organizaciones profesionales enfocadas solo en el cuidado infantil familiar

- [Asociación de Cuidado Infantil Familiar de Wisconsin](#)
- [Cosecha propia](#)
- [Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar](#)



La sesión de bienestar financiero de diciembre es:

**¡Gastos de temporada!** A medida que cambian las estaciones, también lo hacen nuestros gastos. Es más importante que nunca planificar las celebraciones y los picos y valles de gasto. Aprende consejos y trucos que te ahorrarán tiempo y evitarán el remordimiento del comprador. Desde la planificación de compras hasta decir "no" a esa tentadora venta, estarás en camino de tener más dinero en el bolsillo y menos facturas que pagar.

Sesión en vivo: 12/13 @ 11:30 AM [¡Enlace para registrarse!](#)

(Use "Reach Dane" como la organización a la que está afiliado)

## Actualización del sistema de ajuste de calidad de YoungStar

La legislatura ha asignado fondos para reanudar el sistema de ajuste de calidad YoungStar para los proveedores de 4 y 5 estrellas que cuidan a niños inscritos en el programa de subsidios de cuidado infantil Wisconsin Shares. Este sistema se reiniciará en enero de 2024.

### *¿Quién es elegible para los ajustes?*

Todos los Programas Satellite Acreditados de Cuidado Infantil Familiar que cuidan a niños inscritos en el programa de subsidio de cuidado infantil Wisconsin Shares son elegibles para los pagos de ajuste de calidad de YoungStar.

### *¿Qué porcentajes serán los ajustes?*

Cuando comiencen en enero de 2024, los porcentajes de ajuste a los montos de autorización mensuales serán:

- 13% para proveedores de 4 estrellas
- 26% para proveedores de 5 estrellas



[Apoyo y recursos para la fuerza laboral de la primera infancia](#)



[Defensa del presupuesto del estado de Wisconsin](#)

## Únete a la comunidad

### Satellite Órculo de Cuidado Infantil Familiar

*Un espacio virtual para que los proveedores de cuidado infantil familiar de Satellite se conecten, aprendan y compartan. Este grupo es solo para proveedores afiliados a Satellite Family Child Care System. ¡Queremos que este sea tu espacio para compartir ideas, fotos, actividades y más!*

Para obtener más información, póngase en contacto con:



**Grace Eilers**

[geilers@reachdane.org](mailto:geilers@reachdane.org)

(608) 400-2823



### Noche Latina

*Un evento mensual para proveedores de cuidado infantil familiar afiliados a Satellite y sus familias que habla español y se lleva a cabo en la oficina de Satellite. Noche Latina se enfoca en construir una red de relaciones de apoyo entre los proveedores de latinas y sus familias. ¡También nos divertimos mucho!*

Para obtener más información, póngase en contacto con:



**Estella Vargas**

[evargas@reachdane.org](mailto:evargas@reachdane.org)

(608) 852-7724





# GRUPOS DE APOYO

**Satellite cree en el poder de la comunidad. Considere asistir a un grupo dirigido por un proveedor de cuidado infantil familiar afiliado a Satellite. La participación en todos los grupos de apoyo es un beneficio de Satellite y completamente voluntario.**

## Arcoíris

*El propósito del grupo de Apoyo Arcoíris es para proveer reuniones con proveedoras de cuidado de niños. La meta del grupo de Apoyo Arcoíris es compartir recursos con cada proveedor/a que asista a las reuniones. El grupo de apoyo Arcoíris no tiene ningún costo para las proveedoras que quieran asistir. Y las reuniones son el tercer viernes de cada mes, de 6:30-8:30pm. Las reuniones son usualmente en casa de un/a del proveedor/a del área de Madison, pero puede también ser en un restaurante, parque, biblioteca, etc. Para la reunión, cada proveedor/a se invita a traer un platillo, postre o bebida para compartir. Durante la reunión, se comparte la comida que a sido proveída. También se comparten ideas, recursos, situaciones y se presentan a nuevas proveedor/as que estén asistiendo a la reunión. El grupo de Apoyo Arcoíris mantiene confidencialidad dentro y fuera de las reuniones de todo tema tratado.*

Para obtener más información, póngase en contacto con:



**Margarita Ugalde**

[ugaldemargarita7@gmail.com](mailto:ugaldemargarita7@gmail.com)

## Sojourn

*Sojourn es una comunidad de profesionales acreditados de cuidado infantil familiar que se empoderan mutuamente para alcanzar su propio potencial único a través de conexiones personales, procesos reflexivos y liderazgo compartido. Nos esforzamos por lograr un equilibrio entre los problemas personales y profesionales en nuestras discusiones. Utilizamos un modelo de liderazgo compartido para las reuniones de Sojourn que permite a cada miembro crecer y participar en varios roles. Únase a Sojourn para construir relaciones con otros proveedores profesionales de cuidado infantil, experimentar el crecimiento profesional a través de responsabilidades de procesos grupales y participar en discusiones sobre temas de cuidado infantil familiar y se reúne en el área de Madison.*

Para obtener más información, póngase en contacto con:



**Shannon Davis**

[badgerclan2@gmail.com](mailto:badgerclan2@gmail.com)



**Chris Torres**

[rctorres8881@gmail.com](mailto:rctorres8881@gmail.com)

# COMITÉ ASESOR DE SATÉLITES

*Shannon Davis*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

*Mykenzie Lemberger*

Secretario del Comité Asesor  
Consultante de Satellite  
(608) 843-5378  
[mlemberger@reachdane.org](mailto:mlemberger@reachdane.org)

*Tammy Ocampo*

Miembro del Comité Asesor  
Miembro de la comunidad con la Biblioteca Pública de Madison  
Antiguo padre de Satellite

*Fernanda Leperace*

Miembro del Comité Asesor  
Miembro de la comunidad con WECA  
Antiguo proveedor acreditado

## Comité Asesor de Satellite

Satellite valora profundamente los aportes de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar.

En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y / o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas relacionadas con los miembros del comité. Se alienta a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes únicos, roles personales y profesionales y experiencias al compartir sus percepciones e ideas.

El facilitador de Satellite escucha activamente con el objetivo de utilizar los conocimientos y experiencias de los miembros del comité para fortalecer el Sistema Satellite de Cuidado Infantil Familiar.

*Nancy Rosales*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

*Laura Simkin*

Facilitador del Comité Asesor  
Director Asociado de Satellite  
(608) 381-2676  
[lsimkin@reachdane.org](mailto:lsimkin@reachdane.org)

*Terri Lynn Alexander*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

*Abby Abrisham*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor de cuidado infantil familiar acreditado por Satellite jubilado

*Maria Luisa Mas*

Miembro del Comité Asesor  
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

# PERSONAL SATELLITE



*Estella Vargas*

Bilingüe (Español/Inglés)  
Consultante de Acreditación  
(608) 852-7724  
[evargas@reachdane.org](mailto:evargas@reachdane.org)



*Amy Christianson*

Director de Acceso Lingüístico,  
Currículo y Satellite  
[achristianson@reachdane.org](mailto:achristianson@reachdane.org)



*Jen Jorgensen*

Consultante de acreditación  
(608) 416-9531  
[jjorgensen@reachdane.org](mailto:jjorgensen@reachdane.org)



*Laura Simkin*

Satellite Director Asociado  
(608) 381-2676  
[lsimkin@reachdane.org](mailto:lsimkin@reachdane.org)

*Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite*



*Rachel Halstead*

Consultante de acreditación  
(608) 690-0174  
[rhalstead@reachdane.org](mailto:rhalstead@reachdane.org)

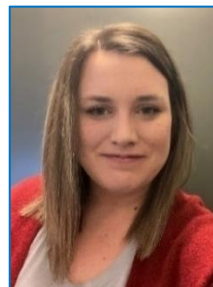


*Grace Eilers*

Especialista en contenido de  
cuidado infantil familiar  
(608) 400-2823  
[geilers@reachdane.org](mailto:geilers@reachdane.org)

*Jessica Roberts*

Consultante de acreditación  
(608) 416-3996  
[jroberts@reachdane.org](mailto:jroberts@reachdane.org)



*Mykenzie Lerg (Lemberger)*

Consultante de acreditación  
(608) 843-5378  
[mlderg@reachdane.org](mailto:mlderg@reachdane.org)

## CONFIDENCIALIDAD

El personal de Satellite mantiene la confidencialidad dentro de la información de Satellite de su programa que usted comparte con su consultante de acreditación, el director de Satellite y el gerente de Satellite. Esta información está documentada en registros de contacto a los que solo accede el personal de Satellite. El equipo de Satellite a menudo trabaja en conjunto, aprovechando nuestras habilidades y conocimientos colectivos para apoyar su programa.

¿Necesita ayuda? ¡Póngase en contacto con nosotros para que podamos ayudar!

## Satellite

(608) 275-6740

[satellitefcc@reachdane.org](mailto:satellitefcc@reachdane.org)

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

*Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & el nombre de la persona del personal del Satellite*